

# INFORMATIE

## GROEP 1/2

### Even voorstellen

#### **Groep 1-2 Berenklas**

Mirjam Vermeulen (ma, di, om de woensdag)  
Judy Boer (om de woensdag, do en vr)

#### **Extra ondersteuning:**

Judy Boer (om de woensdag)  
Hetty Gallé

#### **Groep 1-2 Vlinderklas**

Sonja Ulehake (ma en di)  
Ellyan Heirman (wo, do en vr)

#### **Groep 1-2 Giraffenklas**

Inge Hoekstra (ma en di)  
Naomi v.d. Burg (wo, do en vr)

#### **Groep 1-2 Kikkerklas**

Marlies van Dooremalen (ma)  
Leon Bouten (di, wo, do, vrij)

### Hoe werken we in groep 1/2

De kinderen komen om 8.20/12.50 uur naar binnen: de leerkracht verwelkomt de leerlingen.

Tijdens de inloop gaan de leerlingen voor zichzelf werken of zijn met elkaar in gesprek. Om 8.30/13.00 uur starten de lessen.

Alle kleuterklassen hebben een vast dagritme.

#### **Ochtend**

Inloop  
(kleine)Kring  
Werken  
Fruit eten  
Spel binnen of buiten  
Wo/vrij: televisie kijken

#### **Middag**

Kring  
Werken  
spel binnen of buiten

Kring

- Voorlezen
- Vertellen
- Versjes
- Taal
- Rekenen
- Uitleg materialen
- Drama, dans, zingen/muziek
- Wereld oriëntatie
- Verkeer

Wij werken met een grote en kleine kring.

## Vervolg: hoe werken we in groep 1/2

### Buitenspel en gym

2 x per dag buitenspelen

2 x per week gymles:

- spel
- materialen

Zou u rekening kunnen houden met schoenen die kinderen zelf makkelijk aan en uit kunnen trekken?

### Werken

- Planbord (digibord)
- Creatieve activiteiten of spelhoeken
- Werken met ontwikkelingsmateriaal
- Weektaak (groep 2) waarop 'moet' opdrachten staan

## Schatkist

In de groepen 1/2 maken we gebruik van de volgende onderdelen van schatkist:

- Seizoenen: er wordt een thema behandeld
- Pompom
- Lettermuur: iedere 2 weken bieden we een nieuwe letter aan, kinderen mogen één voorwerp meenemen dat past bij de letter van die periode
- Cijfermuur
- De tijdwijzer

## Vreedzame school

Op onze school wordt gewerkt met de methode "Vreedzame school". Ook in de groepen 1/2 wordt hier aandacht aan besteed.

### Het centrale thema van de Vreedzame school is:

- Het oplossen van conflicten

### De Vreedzame School wil:

- Leerlingen meer verantwoordelijk maken
- Leerlingen een stem geven
- Leerlingen op eigen benen zetten
- De klas en school tot een democratische gemeenschap maken, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt
- Zo een positief sociaal klimaat creëren

In de kleutergroepen werken we met aap en tijger (handpoppen). Hiermee worden situaties nagespeeld. Kinderen leren hoe ze kunnen handelen in bijvoorbeeld een conflictsituaties.

### Termen die vooral aan bod komen in groep 1/2 :

Opsteker (compliment)

Afbreker

"Stop hou op"

## Het volgen van leerlingen

Wij gebruiken het leerlingvolgsysteem Parnassys. Hierin volgen wij de ontwikkelingen van kinderen op het gebied van; rekenvoorwaarden, taalvoorwaarden, spel, motoriek en sociaal emotionele vaardigheden.

## rapport

In het rapport worden de volgende onderwerpen beschreven:

- Basiskenmerken

Basiskenmerken zijn: Voorwaarden om tot leren te komen.

- Nieuwsgierig zijn
- Emotioneel vrij zijn
- Zelfvertrouwen hebben

- Betrokkenheid

Betrokkenheid is: De mate waarin kinderen geboeid aan het werk zijn of bij de activiteit mee doen.

- Taalvoorwaarden
- Rekenvoorwaarden
- Motoriek

De gegevens voor een rapport worden verkregen middels observaties m.b.v. de leerlijnen in Parnassys (leerlingvolgsysteem)

## Ouder hulp

Bij diverse activiteiten kunnen wij de hulp van ouders goed gebruiken. Via de **klassenouders** geven wij aan bij welke activiteit wij ouders nodig hebben. Daarnaast zijn er nog een aantal taken die regelmatig terug keren zoals:

- Luizenouders (iedere maandag na een vakantie)
- Biebouders (vrijdag/maandag, wij kunnen hier nog heel goed hulp bij gebruiken)

Wanneer u klassenouder zou willen worden van een groep, kunt u dit aangeven bij de leerkracht. Ook voor de andere activiteiten kunt u zich opgeven bij de groepsleerkracht. Zij geven dit dan door aan de verschillende werkgroepen. Er liggen inschrijfformulieren klaar bij de diverse groepen.

Oudervereniging:

Zij ondersteunt de school bij de organisatie van activiteiten zoals Sinterklaas en carnaval. Zij regelen ouderhulp voor deze feestactiviteiten.

Mocht u lid willen worden van de oudervereniging, dan kunt u zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

## Zorg

### **Heleen Kuiper**

Intern begeleider, overkoepelend persoon als het gaat over leerlingenzorg. Zij kan u ook informeren over contact met de sociaal verpleegkundige of maatschappelijk werk.

### **Pamela Plasmeijer**

Pamela biedt begeleiding aan kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

### **Yvette Wijtman/Daphne Buitenkamp**

Zij zijn onze gedragscoaches. Zij geven tips aan leerkrachten op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling

## Nog wat laatste puntjes

Wilt u er voor zorgen dat uw kind gym schoenen (met klittenband of elastiek) meeneemt naar school. Deze blijven op school en gebruiken we tijdens de gymlessen.

Wij letten er goed op dat de kinderen alles opeten en drinken. Wilt u dan op de hoeveelheid letten? Een stukje fruit of groente en graag bekertjes niet te vol (3 kwart) i.v.m. omstoten/knoeien.

We willen de zelfstandigheid van de kinderen bevorderen in de groep. Laat u de kinderen zelf de jas aantrekken en dichtdoen? Dan oefenen ze dit ook thuis.

Voor het overzicht in de klas, is het wenselijk dat de kinderen alleen de klas binnenkomen. Natuurlijk mogen de nieuwe kinderen in het begin nog met de ouders binnenkomen. Alle kinderen kunnen meteen met het werkje beginnen.

Bibliotheek: de bieb tas hoeft niet iedere week mee naar school. Boeken mogen 3 weken geleend worden.

U kunt een korte boodschap doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Bij voorkeur op een briefje in de bakjes in de hal.

Graag bij een wijziging van TSO of BSO de leerkracht op de hoogte stellen.

### Verjaardag (5-6 jaar)

Bij het vieren van een verjaardag mogen de ouders aanwezig zijn. Het liefst een gezonde traktatie. Tijdens schooltijd gaat de jarige met 2 vriendjes de klassen rond om door alle juffen gefeliciteerd te worden. De verjaardag wordt in overleg afgesproken.

Wij hebben een paar keer per jaar een speelgoedochtend. Dan mogen de kinderen hun speelgoed laten zien en er mee spelen. Op andere dagen vragen wij u geen speelgoed mee te geven.

Voelt u zich vrij om na schooltijd de klas in te komen om werkjes van uw kind te bewonderen of vragen te stellen.