

INFORMATIE

GROEP 3

Even voorstellen

Groep 3a

Milon van Dommelen (ma, di, do, vrij)
Pamela Plasmeijer (wo)

Groep 3b

Anne Willemen (ma, di)
Daniëlle Jeurissen (wo, do vrij)

Ondersteuning

Jeroen Büller (maandagmiddag)
Hetty Gallé (dinsdagochtend en donderdagochtend)

Dagindeling

Bij binnenkomst ligt er een werkje klaar of pakken de leerlingen iets uit hun laatje. Vervolgens kijken we samen naar het planbord waarop inzichtelijk is gemaakt wat we die dag gaan doen. Dit wordt met de kinderen besproken.

Niet elke dag is hetzelfde maar we proberen wel dezelfde structuur aan te houden.

Ochtend

- Startwerkje
- Leesles
- Spelletje tussendoor
- Schrijfles
- Fruitpauze en buitenspelen
- Rekenen
- Spelletje of vrije keuze

Middag

- Kringactiviteit (woordenschat, muziek, wereldoriëntatie, vreedzame school)
- Buitenspelen
- Hoekenwerk. Dit is een circuit met 3 rondes. Waarbij we werken aan taal, rekenen, schrijven, we creatief bezig zijn of vrij spelen.

Op dinsdag hebben we gym, op woensdag handvaardigheid en op vrijdag wereldoriëntatie en muziek.



Wij leren de kinderen lezen en spellen met de methode Lijn 3. Ben Bus neemt de kinderen mee op reis door de letterstad. We werken met thema's en na 3 weken krijgen de kinderen een sticker in het busboekje. We beginnen daarna weer aan een nieuw thema. In ieder thema komen de volgende vakken aan bod; lezen, spellen, schrijven, woordenschat, stellen, communicatie en wereldoriëntatie. Bij deze methode maken we gebruik van de volgende materialen:







- Wandplaat
- Digibord (klassikale instructie)
- Letterbord
- Werkboek
- Leesboek
- Rijtesboek
- Leerling software (computer)
- Woordmaker en magneetdoos
- Hakkaarten (spelling)
- Spelletjes.



Leesproces

1. Een kind ziet het woord *rik* en probeert de losse letters van het woord te herkennen.
2. Het probeert de letters los te verklanken *rrrrr – iiiii – kkkk* (hakken/zingen)
3. Vervolgens gaat het kind de klanken aan elkaar verbinden *r/i/k* (plakken) en ontdekt dat er het woord *rik* staat.
4. Het kind geeft dan de betekenis aan het woord.
5. Vervolgens kan het kind, met behulp van de denkstappen het woord ook schrijven.

Denkstappen spellen 1:
Je schrijft het woord zoals je het hoort.

 ik hoor ...
 ik hak ...
 ik schrijf ...
 ik schrijf ...
 ik schrijf ...
 goed? ik kijk na.

De lesstof is verdeeld in niveaus: 1* (extra begeleiding), 2** (basisstof met mogelijkheid tot verlengde instructie) en 3*** (verrijkingsstof). Op onze school zijn richtlijnen voor het verdelen van de kinderen in de niveau groepen. Zo werkt ieder kind op het eigen niveau. Wanneer uw kind in aanmerking komt voor de 1* of 3*** stof informeren wij u.

Schrijven

Wij werken met de schrijfmethode Klinkers. De kinderen leren eerst de leesletter tijdens de leesles en leren hem vervolgens schrijven in het schrijfschrift. Wij werken met het verbonden schrift. Dit omdat het verbonden schrift beter is voor het automatiseren van de letters.

Rekenen

Wij werken met de methode Wereld In Getallen 4 (WIG4). Daarbij maken we gebruik van de volgende materialen.

- Rekenrekjes
- Werkboek
- Digibord
- Handelende materialen zoals kleine blokjes, klei, weegschaal, geld.
- Computer
- Getallenrij
- Kralenketting

We gaan de eerste weken sneller door de stof van de methode heen. Dit omdat de stof van blok 1 en 2 te eenvoudig is voor het startniveau van de kinderen. Na enkele maanden gaat het juist weer een stuk sneller in de methode. We winnen nu dus tijd om later in het jaar extra te kunnen oefenen als het rekenen moeilijker wordt.

Later in het schooljaar is de lesstof verdeeld in niveaus: 1*, 2** en 3*** (net zoals bij lezen).

Handvaardigheid

Iedere woensdag hebben we handvaardigheid. De lessen bestaan uit knutselen en tekenen, waarbij we gebruik maken van verschillende technieken. Omdat we met de hele klas tegelijkertijd knutselen kunnen we goed hulp gebruiken. Wij zijn dus op zoek naar ouders die mee willen helpen bij handvaardigheid. Bij de klas hangt een lijst waarop de data staan waarop we hulp nodig hebben, u kunt zich hiervoor inschrijven.

Vreedzame school

Op onze school wordt gewerkt met de methode Vreedzame school.

Het centrale thema van de Vreedzame school is: **Het oplossen van conflicten**

De Vreedzame School wil:

- Leerlingen meer verantwoordelijk maken
- Leerlingen een stem geven
- Leerlingen op eigen benen zetten
- De klas en school tot een democratische gemeenschap maken, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt.
- Zo een positief sociaal klimaat creëren

In de groepen 1-2-3 werken we met aap en tijger (handpoppen). Hiermee worden situaties nagespeeld. Kinderen leren hoe ze kunnen handelen in bijvoorbeeld een conflictsituatie. Later dit schooljaar komen er drie kleuren petten aan bod. Deze kleurpetten helpen de kinderen te benoemen hoe ze zich voelen tijdens een conflictsituatie en oplossingen te bedenken.

Termen die vooral aan bod komen in groep 3 :

- Opsteker (compliment)
- Afbreker
- “Stop hou op”
- Gele, rode en blauw pet

Het volgen van leerlingen

Voor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen gebruiken wij:

- **Lezen:** Aan het eind van ieder thema nemen wij een toets af, dit gebeurt zowel schriftelijk als mondeling. Zo kunnen wij controleren of het kind de letters en woorden voldoende heeft geautomatiseerd. Begin november nemen we de herfstsignalering af. Dit is een leestoets waarin letterkennis en woorden en zinnen lezen getoetst worden. In januari en juni nemen wij ook de CITO toetsen DMT (drieminuten toets, in 3 minuten zoveel mogelijk woorden lezen) en AVI (leestekst) af.
- **Rekenen:** Aan het eind van een blok (4 weken) nemen wij de methodetoets af. We kunnen dan controleren of de aangeboden stof is beheerst. In januari en juni nemen wij ook de CITO rekentoets af.
- **Zien:** 2 keer per jaar vullen wij a.d.h.v. stellingen een vragenlijst in over de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Zo kunnen we zien op welk gebied ze zich goed ontwikkelen en waar ze nog meer begeleiding bij nodig hebben.

N.a.v. de toetsen bieden wij instructie op niveau

> 80 % goed: verdieping

60 -80 % goed: deels extra instructie

< 60 % goed: extra verlengde instructie

Wij informeren u over de toets-gegevens van uw kind.

Zorg

Heleen Kuiper

Intern begeleider, overkoepelend persoon als het gaat over leerlingenzorg. Zij kan u ook informeren over contact met de sociaal verpleegkundige of maatschappelijk werk.

Pamela Plasmeijer

Pamela biedt begeleiding aan kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Yvette Wijtman/Daphne Buitenkamp

Zij zijn onze gedragscoaches. Zij geven tips aan leerkrachten op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling

Ouder hulp

Bij diverse activiteiten kunnen wij de hulp van ouders goed gebruiken. Via de **klassenouders** geven wij aan bij welke activiteit wij ouders nodig hebben. Daarnaast zijn er nog een aantal taken die regelmatig terug keren zoals:

- Luizenouders (iedere maandag na een vakantie)
- Biebouders (vrijdag/maandag, dringend op zoek naar hulpouders)
- Hulp bij handvaardigheid
- Vanaf januari hulp bij AVI lezen

Wanneer u klassenouder zou willen worden, kunt u dit aangeven bij de leerkracht. Ook voor de andere activiteiten kunt u zich opgeven bij de groepsleerkracht. Zij geven dit dan door aan de verschillende werkgroepen.

Oudervereniging

Zij ondersteunt de school bij de organisatie van activiteiten zoals Sinterklaas en carnaval. Zij regelen ouderhulp voor deze feestactiviteiten.

Mocht u lid willen worden van de oudervereniging, dan kunt u zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

Nog wat laatste puntjes

- Wij hebben iedere dinsdagochtend gym in de hazelaar. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op dinsdag een gymtas met gymkleding en gymschoenen mee neemt? Het zou fijn zijn als u op de dinsdag rekening kunt houden met de kleding van uw kind, zodat ze zich zelfstandig kunnen omkleden. De gymtassen gaan na de gym mee naar huis.
Na de carnavalsvakantie zullen we ook op donderdag gaan gymmen.
- Nakijken van het werk: De kinderen in groep 3 werken heel hard! De leerkrachten geven zoveel mogelijk feedback tijdens de verwerking van de lessen. Dit is effectiever dan nakijken en verbeteren na schooltijd. De oefeningen in de werkboeken worden regelmatig nagekeken, maar niet altijd.
- Wanneer een kind jarig is kunt u een afspraak maken met de leerkracht om dit in de klas te vieren. Een feestje duurt ongeveer een kwartier en begint om 10.00 uur. U bent van harte welkom om aanwezig te zijn.
- Bibliotheek: de bieb tas hoeft niet iedere week mee naar school. Boeken mogen 3 weken geleend worden. Wij gaan op maandag naar de bibliotheek in de school.
- Wij hebben een paar keer per jaar speelgoedochtend. Dan mogen de kinderen hun speelgoed laten zien en er mee spelen. Het is fijn als het speelgoed voorzien is van een naam. Op andere dagen vragen wij u geen speelgoed mee te geven.
- Op de website www.ecsparrenbos.nl staan op de groepssite van groep 3 de doelenkaarten van taal en rekenen. Zo kunt u zien wat wij aan het leren zijn. Uw kind weet precies bij welk thema we zijn.

U kunt, in de ochtend, een korte boodschap doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Bij voorkeur op een briefje.

Graag bij een wijziging van TSO of BSO de leerkracht op de hoogte stellen.

Wij hopen dat u met deze informatie een goed beeld heeft van groep 3. Voelt u zich vrij om regelmatig na schooltijd de klas in te komen om werkjes van uw kind te bewonderen of vragen te stellen aan de leerkracht.